



Lions International
Distretto 108 la2

PROGETTO SCUOLA



2025-2026





GAIA MAINIERI

Governatore 2025-2026
Distretto Lions 108 Ia2

All'origine del futuro è il motto per quest'anno del nostro distretto: e ritengo non ci siano interventi migliori di quelli che i Lions propongono indirizzati ai nostri giovani, in modo sinergico e integrato alle loro attività scolastiche, per aiutarli a crescere nei valori di inclusione e attenzione alle fragilità, rispetto degli altri, di se stessi e dell'ambiente, della pace, della solidarietà ed insieme nella conoscenza.

Sono davvero tanti i service dedicati al mondo della scuola, diversi per le varie fasce d'età: ci sono premi che valorizzano talento e impegno, attività di screening, e sessioni molto interattive per sensibilizzare alla tutela della propria salute, del patrimonio storico e naturale.

Tutte le attività proposte dai nostri soci rispondono pienamente agli obiettivi della nostra associazione di servizio e ne divulgano le finalità: creare e promuovere uno spirito di comprensione tra i popoli, promuovere i valori di etica ed i principi di buona cittadinanza, partecipare attivamente al bene civico, culturale, sociale e morale della comunità.



COORDINATORE
[LEVANTE LIGURE E SPEZZINO]

PAOLA VICARI
328 7689438
vicari.paola@libero.it



CO-COORDINATORE
[CITTÀ DI GENOVA]

LUCA GOGGI
347 6103953
luca.goggi@libero.it



CO-COORDINATORE
[PIEMONTE]

EZIA ZULFARINO
335 8075848
ezulfarino@icloud.com

Questo libretto presenta tutte le attività integrative che i Lions Club mettono a disposizione degli istituti scolastici nei vari ordini.

Gli interventi sono tenuti gratuitamente da volontari Lions con materiali didattici appositamente preparati da team di esperti; gli argomenti in ambito sanitario sono tenuti da medici.

Gli Istituti che vogliono avvalersi della nostra collaborazione – anche per più attività didattiche – devono semplicemente compilare la scheda di pagina 4 e consegnarla al Club Lions di riferimento o inviarla via mail ad uno dei coordinatori indicati in questa pagina.

I Coordinatori sono a disposizione inoltre per fornire tutti i chiarimenti e approfondimenti necessari, anche con incontri in presenza.



CUSTODI DEL TEMPO
 MISSIONE
AGENTI PULENTI
 nelle **CITTA'**
 tra passato e futuro



A Program of Lions
 Clubs International
 Foundation



www.lions-kairos.it



PEACE
POSTER



Distretto 108 la2
EDUCAZIONE AMBIENTALE
 Il mio futuro è il futuro del mio pianeta

LEGO®
I LIONS ITALIANI
PER LA DISLESSIA



PROGETTO MARTINA
 parliamo con i giovani dei tumori



LIFEBILITY
2026







DONAZIONE ORGANI E TESSUTI
 Distretto 108 la2

EUROPEAN MUSIC COMPETITION THOMAS KUTI
 Europa Forum 2025
 Dublin
 Ireland
 LEON CLUBS IRELAND



CUSTODI DEL TEMPO

MISSIONE AGENTI PULENTI NELLE CITTÀ TRA PASSATO E FUTURO

	 SCUOLA INFANZIA	 PRIMARIA	 SECONDARIA DII I GRADO	 SECONDARIA DIII GRADO
LIONS QUEST	●	●	●	●
KAIRÓS - INTEGRAZIONE AL CONTRARIO	●	●	●	●
PROGETTO ILEX		●	●	
INTERCONNETTIAMOCI... MA CON LA TESTA		●	●	
SE LEGGO / DISLESSIA		●	●	●
UN POSTER PER LA PACE			●	
EDUCAZIONE AMBIENTALE 20 CONSIGLI PER L'AMBIENTE			●	
POSTER LA CASA SOSTENIBILE			●	
POSTER ENERGIA				●
CONCORSO ACQUA PER LA VITA			●	
CONCORSO LETTERAMBIENTE				●
PROGETTO MARTINA				●
EDUCAZIONE FINANZIARIA				●
YOUNG AMBASSADOR				●
OCCHIO AI BIMBI	●			
LIFEBILITY				●
I GIOVANI E LA SICUREZZA STRADALE				●
VIVA SOFIA! DUE MANI PER LA VITA				●
SPAZZOLINO AMICO		●		
EDUCAZIONE SESSUO-AFFETTIVA				●
CONCORSO DI ELOQUENZA				●
DONAZIONE ORGANTI E TESSUTI				●
CONCORSO MUSICALE			●	●
RACCOLTA OCCHIALI USATI	●	●	●	●
ZAINO SOSPESO	●	●	●	●
CAMPI E SCAMBI GIOVANILI				●
UNA MERENDA DA LEONI		●		



Lions International

Distretto 108 Ia2

MODULO DI RICHIESTA ATTIVAZIONE PROGETTI

Denominazione della Scuola _____

Indirizzo _____ Città _____

Telefono _____ email _____

Nome del Docente di Riferimento _____

Telefono _____ email _____

ORDINE E GRADO INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO SECONDARIA II GRADO

PROGETTO PER CUI SI CHIEDE L'ATTIVAZIONE	CLASSI COINVOLTE	NUMERO ALUNNI	PROGETTO PER CUI SI CHIEDE L'ATTIVAZIONE	CLASSI COINVOLTE	NUMERO ALUNNI
<input type="checkbox"/> CUSTODI DEL TEMPO MISSIONE AGENTI PULENTI NELLE CITTÀ TRA PASSATO E FUTURO	_____	_____	<input type="checkbox"/> YOUNG AMBASSADOR	_____	_____
<input type="checkbox"/> LIONS QUEST	_____	_____	<input type="checkbox"/> OCCHIO AI BIMBI	_____	_____
<input type="checkbox"/> KAIRÓS - INTEGRAZIONE AL CONTRARIO	_____	_____	<input type="checkbox"/> LIFEILITY	_____	_____
<input type="checkbox"/> PROGETTO ILEX	_____	_____	<input type="checkbox"/> I GIOVANI E LA SICUREZZA STRADALE	_____	_____
<input type="checkbox"/> INTERCONNETTIAMOCI... MA CON LA TESTA	_____	_____	<input type="checkbox"/> VIVA SOFIA! DUE MANI PER LA VITA	_____	_____
<input type="checkbox"/> SE LEGGO / DISLESSIA	_____	_____	<input type="checkbox"/> SPAZZOLINO AMICO	_____	_____
<input type="checkbox"/> UN POSTER PER LA PACE	_____	_____	<input type="checkbox"/> EDUCAZIONE SESSUO-AFFETTIVA	_____	_____
<input type="checkbox"/> 20 CONSIGLI PER L'AMBIENTE	_____	_____	<input type="checkbox"/> CONCORSO DI ELOQUENZA	_____	_____
<input type="checkbox"/> POSTER LA CASA SOSTENIBILE	_____	_____	<input type="checkbox"/> DONAZIONE ORGANI E TESSUTI	_____	_____
<input type="checkbox"/> POSTER ENERGIA	_____	_____	<input type="checkbox"/> CONCORSO MUSICALE	_____	_____
<input type="checkbox"/> CONCORSO ACQUA PER LA VITA	_____	_____	<input type="checkbox"/> RACCOLTA OCCHIALI USATI	_____	_____
<input type="checkbox"/> CONCORSO LETTERAMBIENTE	_____	_____	<input type="checkbox"/> ZAINO SOSPESO	_____	_____
<input type="checkbox"/> PROGETTO MARTINA	_____	_____	<input type="checkbox"/> CAMPI E SCAMBI GIOVANILI	_____	_____
<input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA	_____	_____	<input type="checkbox"/> UNA MERENDA DA LEONI	_____	_____

LIONS CLUB SPONSOR

Timbro della scuola e firma del Dirigente Scolastico

Il presente modulo va inviato necessariamente al **COORDINATORE del PROGETTO** scelto (email di riferimento indicato nella scheda analitica) e al **coordinatore Progetto scuola**





CUSTODI DEL TEMPO

Missione Agenti Pulenti nelle città tra passato e futuro

Il progetto, nato a Novara nel 2014 ha coinvolto, sino a ora, più di 4.000 ragazzi di trentadue località del Piemonte (tra cui le città di Torino, Alessandria, Novara, Verbania, Vercelli) e otto della Valle d'Aosta.

Viene portato avanti con la collaborazione degli insegnanti delle scuole aderenti, dei funzionari delle Soprintendenze Archeologia, Belle Arti e Paesaggio del territorio di competenza e di alcuni docenti e restauratori del corso di laurea in Conservazione e Restauro dell'Università di Torino e in Architettura.

La 'missione', rivolta soprattutto ai ragazzi che frequentano gli ultimi anni della scuola primaria, ha lo scopo di sensibilizzare i giovani al rispetto dei beni comuni attraverso la consapevolezza del ruolo e del significato dei monumenti presenti nella propria città. Si comincia con una lezione in aula per prepararli a una coinvolgente attività pratica formativa, destinata a far provare dal vivo come sia difficile e faticoso ripulire un manufatto sporcato accidentalmente, per ignoranza e superficialità, o peggio intenzionalmente, con atti vandalici. Il percorso formativo prevede una prima fase di conoscenza del monumento (significato, motivazioni, contesto storico della sua costruzione), condotta dagli insegnanti della scuola con ricerche guidate e lezioni in aula nel periodo antecedente all'attività prevista con i restauratori.

La seconda fase si svolge sotto la guida di tutor restauratori ed eventualmente di tecnici funzionari delle soprintendenze (storici dell'arte, architetti, restauratori) coadiuvati dagli insegnanti di classe e viene attuata in due momenti:

- una prima lezione frontale in classe per trasferire ai ragazzi alcuni concetti di base, che viene svolta con l'ausilio di mezzi multimediali ed è finalizzata all'approfondimento del tema del rispetto e della tutela dei beni culturali, alla spiegazione delle corrette modalità di intervento e alla conoscenza dei materiali;
- una seconda parte laboratoriale, durante la quale si consegnano ai ragazzi delle piastrelle in pietra. Guidandoli, gli si chiede prima di sporcarle in vari modi (con gessetti, argilla, pennarelli, olio), poi di ripulirle seguendo una precisa gerarchia di interventi di pulitura via via più incisivi (gomme, tamponcini, spugnette, spazzolini). In ogni caso l'unico solvente è l'acqua.

RESPONSABILE

FABIO A. BOTTARO

346 6452153

fabio.bottaro@fastwebnet.it



A Program of Lions
Clubs International
Foundation

Lions Quest

prevenire il disagio e i comportamenti devianti

Il Programma Internazionale Lions Quest si realizza attraverso Corsi di Formazione che, utilizzando un'efficace metodologia formativa, hanno l'obiettivo di promuovere nei bambini e negli adolescenti lo sviluppo delle competenze socio-emotive (SEL), sostenendoli nella delicata fase della loro crescita, al fine di favorire il loro benessere e di prevenire le situazioni di disagio e i comportamenti problematici e/o devianti. I corsi sono strutturati con modalità esperienziale e prevedono l'utilizzo di specifici manuali. La missione principale del Lions Quest è quella di mettere i nostri giovani in grado di saper affrontare le situazioni di difficoltà cui andranno incontro nella vita e di gestire il ruolo di "cittadini di domani" in modo responsabile. Il Programma è un valido strumento educativo che consente di far acquisire ai minori le abilità di vita e le competenze sociali necessarie per incrementare i fattori di protezione e ridurre i fattori di rischio di devianze. Il Lions Quest è riconosciuto dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e dall'Unesco (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura) ed è diffuso in più di 105 paesi nel mondo. Il Lions Quest Italia Onlus ha ottenuto l'Accreditamento dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) quale soggetto formatore dei docenti ai sensi della Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nella piattaforma S.O.F.I.A. Il Programma Lions Quest è organizzato in percorsi di formazione distinti in:

- **Progetto Infanzia** rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia (**disponibile anche on line su piattaforma del Lions Quest Italia**)
- **Progetto per Crescere** rivolto agli Insegnanti della Scuola Primaria (**disponibile anche on line su piattaforma del Lions Quest Italia**)
- **Progetto Adolescenza** rivolto agli Insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e 2° (biennio) (**disponibile anche on line su piattaforma del Lions Quest Italia**)
- **Progetto Genitori** per genitori di ogni ordine di scuola fino al biennio della scuola secondaria di 2°
- **Progetto Insieme nello Sport** rivolto agli Insegnanti di Scienze Motorie ed Educazione Fisica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° e istruttori sportivi

I corsi sono concepiti per poter aiutare alunni e studenti a:

- ▶ assumere fin dall'infanzia comportamenti sociali positivi
- ▶ prevenire le situazioni di disagio (insicurezza personale, difficoltà di rapporti interpersonali, disaffezione alla scuola, ...)
- ▶ evitare i comportamenti devianti (bullismo, abuso di sostanze, violenza, ...)

hanno quindi l'obiettivo di favorire:

- il benessere, attraverso uno sviluppo armonioso della personalità, fondato su uno stile di vita sano e sicuro
- la fiducia in se stessi, l'autodisciplina, il rispetto, il senso di responsabilità
- l'impegno verso la famiglia e la comunità

RESPONSABILE

PAOLA VIGLIANO

348 7045451

viglianopaola@gmail.com



Frutibile su piattaforma web o app dedicata

Il progetto Lions **Kairós**, – già Service Nazionale 2021-2022 – è una riflessione sulla diversità e come obiettivo primario si prefigge di riuscire a migliorare l'integrazione scolastica e, quindi, anche sociale delle persone con handicap o disabili, quelle persone insomma che per inconsapevolezza, timori e pregiudizi, troppo spesso consideriamo diverse da noi – presunti – normodotati. Kairós è un progetto culturale rivolto a tutti e si basa su un innovativo concetto di **INTEGRAZIONE AL CONTRARIO** e su un **PENSARE SPECIALE**. È un'avventura, che vuole provare ad essere una sorta di "poesia interiormente emozionale", in grado di migliorare nei giovani normodotati (e quindi nella società di domani), la percezione e la conoscenza delle persone con handicap attraverso un percorso culturale che possa portare ad una migliore integrazione proprio grazie alla consapevolezza delle abilità che queste persone con handicap in realtà possiedono, al fine di riconsegnare loro il diritto alla dignità umana. L'attenzione è puntata sulle peculiarità dell'individuo e sulle caratteristiche di ciascuno come portatore di specificità e ricchezza che contrasta con lo sviluppo di atteggiamenti dettati da idee preconcepite che precedono l'effettiva conoscenza dell'individuo: lo stereotipo appiattisce la specificità del singolo. Il progetto Kairós, partendo da una riflessione sugli stereotipi e pregiudizi, intende sviluppare una **INTEGRAZIONE AL CONTRARIO**, attraverso la creazione di situazioni in cui i cosiddetti normodotati provino ad agire come i diversi e in cui non si cerchi di rendere il diverso uguale a noi ma, piuttosto, si provi a scoprire le meraviglie della sua diversità. Siamo profondamente convinti che i normodotati abbiano davvero bisogno di una maggiore consapevolezza verso la diversità e che, grazie alla conoscenza delle difficoltà che i compagni disabili devono superare nella vita di tutti i giorni, possano condividere sempre più ambiti comuni e possano interiorizzare le esigenze dell'altro affinché la diversità possa davvero essere una fonte di ricchezza interiore per chiunque. Il termine KAIRÓS deriva dall'antica cultura greca nella quale due gruppi di vocaboli, uno che fa capo a *chronos* e l'altro a *kairós*, venivano utilizzati per tradurre il concetto di tempo; i greci distinguevano il flusso del tempo che scorre al di fuori delle possibilità dell'influsso umano [**chronos**] dagli spazi e momenti sui quali l'uomo può intervenire con le sue decisioni [**kairós**]. Al pericolo del fatalismo e della rassegnazione che possono nascere dalla mentalità basata sul *chronos* [**fluire anonimo e impersonale delle ore**] si contrappone la volontà d'intervenire [**mentalità basata sul kairós**]. Giocare o disegnare al buio, scrivere con dei guantoni, mettersi in gioco per riuscire a comunicare con dei compagni di classe che non vedono o non sentono, giocare con un altro bambino che non può muovere le gambe o le braccia: sono attività che ci permettono di vivere un'esperienza di diversità, che è normalità per alcune persone. Il progetto si adatta con facilità anche ad un pubblico adulto; attraverso canali di comunicazione differenti si vengono a provare emozioni che portano a riflettere sui modi in cui ci rapportiamo con le persone diverse da noi. A tal fine, ad esempio, sono stati proposti cene al buio, cineforum, reading letterari, convegni, tavole rotonde. Ogni progetto o intervento educativo mirato alla persona, su base esperienziale e non teorica, può diventare un Kairós!

RESPONSABILE

MARIA EUGENIA MOY
347 9024838
mmoy@libero.it



Progetto ILEX

Tutela e sviluppo sostenibile

**“Piccoli Lecci crescono
per proteggere il nostro territorio e prevenire le alluvioni”**

Il Progetto ILEX nasce a La Spezia nel 2017 grazie all'esperto ambientale Bruno Vivaldi presentato ai club dal LC Valle del Vara e viene elaborato e scritto per le scuole dal LC Roverano tramite la socia Paola Vicari, per poi estendersi a tutti i Lions Clubs della Provincia della Spezia della V Circoscrizione – zona C. Il progetto ha coinvolto da subito anche i cinque club spezzini del Distretto 108Tb, il Comune e l'USP spezzino e da un paio d'anni si è esteso nelle Province di Genova e Alessandria, con lo scopo di sensibilizzare le nuove generazioni alla conservazione del patrimonio naturale, attraverso un percorso didattico teorico-pratico rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. Il Progetto ILEX diventa strumento formativo per l'insegnamento delle materie ambientali, partendo dalla conoscenza del territorio nel quale vivono gli studenti. Attraverso questa esperienza lo studente acquisisce conoscenze che potrà mettere in pratica direttamente, contribuendo al ripristino del patrimonio vegetazionale del territorio e al conseguente riequilibrio dell'assetto climatico della fascia litorale e dell'entroterra, mediante il rimboschimento con piante autoctone di Leccio (**Quercus ilex**). Con il progetto ILEX gli studenti potranno quindi essere parte attiva nella salvaguardia del proprio territorio, seminando alberi e osservandone la crescita.

Il Progetto si attua attraverso un percorso teorico-pratico articolato in due fasi:

- **la parte pratica** prevede una lezione in classe per affrontare le tematiche dell'ecologia in generale, l'importanza della vegetazione autoctona nella regolazione del clima e dell'equilibrio idrogeomorfologico e la conseguente necessità di riforestare in modo corretto i boschi. A ogni alunno vengono successivamente consegnati semi del Leccio e piccoli vasi con terriccio, nel quale viene deposta a dimora la ghianda. I vasetti in semina vengono tenuti nell'ambiente scolastico per circa un anno e in seguito si effettuerà il trapianto in idoneo terreno identificato dal locale Assessorato all'Ambiente;
- **un concorso artistico** sul tema che verrà illustrato con apposito bando all'inizio dell'anno scolastico.

Vantaggi del Progetto:

- può essere realizzato in qualunque scuola
- non richiede strutture perché le piante sono autoctone e vivono naturalmente nel nostro clima
- può essere seguito in qualsiasi stagione e da qualsiasi studente

RESPONSABILE

PAOLA VICARI

328 7689438

vicari.paola@libero.it



Fruibile anche a distanza



INTERconNETtiamoci...

ma con la testa

Internet è ormai da lungo tempo entrato nella nostra vita, prima nelle nostre case e poi persino nei nostri cellulari. Tutto è a portata di click, accessibile a qualunque ora e da qualunque luogo: il mondo è a nostra disposizione. Non tutto quello che la rete offre è, però, adatto a tutti: è già difficile orientarsi per un adulto, forte dei suoi anni e della sua esperienza; un minore non è pronto ad affrontare da solo questo mondo ricco di stimoli ma anche di insidie che lo rendono potenzialmente pericoloso. Eppure, l'adolescente si trova spesso non accompagnato nei suoi primi approcci su internet. Una ricerca di Telefono Azzurro - Doxa Kids evidenzia che "per il 22% dei ragazzi fra i 12 e i 18 anni i social network facilitano il bullismo, mentre il 20% denuncia il rischio di incontrare adescatori. Il 32% di essi ha visto sul web immagini o video violenti, il 23% immagini sessualmente esplicite. Il 34% dichiara di aver ricevuto messaggi da estranei. Il 50% ammette che nel suo gruppo di amici si guardano video pornografici. E la pornografia è sempre più violenta: l'82% dei contenuti contiene aggressioni fisiche, quasi sempre contro donne e ragazze."

Uno scenario che desta non poca preoccupazione e per tutelare i nostri ragazzi e guidarli durante la loro navigazione in rete, i Lions hanno deciso di attivare "INTERconNETtiamoci ... ma con la testa". Nato nel 2013 nel Distretto 108 LA (Toscana) si è diffuso in varie regioni, prevede la programmazione di conferenze sulla sicurezza informatica, con lo scopo di rendere le nuove generazioni più consapevoli dei rischi di una navigazione priva di una adeguata conoscenza delle sue regole. L'iniziativa mira a fornire gli strumenti necessari, utili a evitare su Internet comportamenti cosiddetti a rischio e a utilizzare in modo sicuro e corretto i differenti mezzi di comunicazione.

Cosa fare

- Conoscere bene le regole delle applicazioni su PC, tablet e smartphone
- Mantenere aggiornate le difese dei mezzi informatici
- Usare solo software provenienti da fonti sicure
- Curare la privacy nei social network
- Selezionare bene i contatti con i quali scambiare informazioni, foto e video
- Riflettere bene prima di postare una foto, un video o anche solo una riflessione
- Usare password affidabili e non condividerle
- Comportarsi come nel mondo reale, rispettando gli altri
- Segnalare ogni abuso e, se necessario, chiedere aiuto

Cosa non fare

- Rispondere a messaggi "imbarazzanti"
- Fissare appuntamenti con persone conosciute sulla Rete
- Fornire informazioni personali
- Aprire allegati di mail provenienti da fonti non sicure
- Scaricare musica e programmi illegalmente
- Dire dove siamo e cosa facciamo in ogni istante

"INTERconNETtiamoci ... ma con la testa!" ha già coinvolto, in Italia, oltre 16.000 ragazzi e quasi 4.000 adulti, tra personale scolastico e genitori.

RESPONSABILE

ANGELO DE FAZIO ROMANO
338 2031715
angelodefazio65@gmail.com

Se leggo / Dislessia

i Lions italiani per la dislessia

La Dislessia, Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) che interessa un dominio di abilità quali la lettura, la scrittura e il calcolo, lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale, affligge il 4% dei ragazzi. A sostegno di questi nasce nel 2014 la ONLUS Lions "SELEGGIO", con lo scopo di aiutare gli studenti dislessici nella lettura e nello studio, attraverso strumenti didattici compensativi. Questo grazie alla collaborazione stretta della Onlus con l'IRCCS Medea – La Nostra Famiglia, Istituto di ricerca specializzato nella neuropsichiatria infantile e riconosciuto a livello europeo, **"che ha definito le linee guida per mettere a punto uno strumento compensativo per la Dislessia, che aiuti nella lettura del testo scolastico trasformato con caratteri speciali e con l'ascolto della voce ottenuta con la sintesi vocale"**. Il primo progetto per la conversione digitale di libri di testo per le scuole ha previsto la realizzazione di un portale, con accesso regolamentato al fine di rispettare le normative in materia di trattamento dei dati e del diritto d'autore. Al momento sono disponibili gratuitamente circa 500 libri; questo numero è destinato ad aumentare, in funzione delle richieste provenienti dal territorio. I libri sulla piattaforma www.seleggo.org sono immediatamente fruibili dagli studenti dislessici, ai quali viene data la possibilità di personalizzare in modo significativo i parametri di lettura e di ascolto.

Richiesta di registrazione al sito di studenti con DSA

1. L'iscrizione da parte dell'istituto scolastico viene effettuata sul sito internet www.seleggo.org compilando il modulo di registrazione. La segreteria di Seleggo invierà una e-mail con il promemoria dei dati di accesso.
2. Dopo la registrazione, si dovrà aprire il catalogo e appurare se, tra i libri presenti già disponibili per i DSA, figurano testi che sono in dotazione presso il proprio istituto. La verifica deve essere effettuata considerando tutti gli elementi (autori, titolo, editori e codice ISBN). In caso positivo i ragazzi che hanno in dotazione detti libri potranno accedere al servizio in breve tempo, previa iscrizione cumulativa da effettuarsi con i moduli debitamente compilati dalla dirigenza dell'istituto scolastico.
3. L'istituto, attraverso la firma del Dirigente Scolastico, certificherà di aver visionato le dichiarazioni di diagnosi ottenute dai medici di competenza e l'avvenuto acquisto dei libri da parte degli studenti.
4. Ogni studente riceverà una email contenente i dati di accesso al sito, per la fruizione dei file corrispondenti ai libri richiesti.
5. La rielaborazione di un libro di testo prevede un tempo minimo di 40 giorni; pertanto, salvo emergenze specifiche, i libri verranno elaborati secondo la priorità legata al numero di persone con dislessia che usufruiranno del singolo libro.
6. L'istituto scolastico dovrà fornire una copia cartacea del libro per poter iniziare il processo di elaborazione.
7. Avere con largo anticipo l'elenco dei libri faciliterà il compito di Seleggo e ne migliorerà la fruibilità per gli utenti.

RESPONSABILE

SIMONA BARBERO

348 5709278

simonabarbero@gmail.com



Un poster per la pace

Concorso artistico internazionale

Il Concorso è stato creato nel 1988 per dare ai giovani l'opportunità di esprimere il loro ideale di pace e la loro visione del mondo tramite le opere artistiche. Annualmente partecipano al concorso approssimativamente 350.000 giovani (11-12-13 anni di età) di oltre 75 paesi.

I Lions Club di tutto il mondo sponsorizzano il concorso nelle scuole locali e nei centri giovanili.

I partecipanti, utilizzando diverse tecniche, fra cui il disegno a carboncino, a pastello, a matita e a tempere, esprimono ogni anno un differente tema riferito alla pace. I lavori sono molto vari e riflettono le esperienze di vita e la cultura dei giovani artisti.

I giudici, esperti provenienti dal mondo dell'arte, dei media, dello sviluppo giovanile e delle comunità umanitarie, selezionano 24 finalisti internazionali.

I vincitori a livello internazionale vengono notificati entro il 1° febbraio di ogni anno.

Il vincitore del primo premio internazionale si aggiudicherà 5.000 USD e il viaggio ad una speciale cerimonia di premiazione.

Ognuno dei 23 vincitori del premio al merito riceverà un premio di 500 USD in contanti e un certificato di partecipazione.

I poster sono condivisi a livello globale attraverso internet, i social media, i diversi canali informativi e alcune mostre itineranti.

**Tema del Concorso
per il 2025-2026**

**INSIEME
COME UNA COSA SOLA**

RESPONSABILE

STEFANO ONETO

370 3008948

stefano.oneto@virgilio.it

Educazione Ambientale

Il mio futuro è il futuro del mio pianeta

Concorso LetterAmbiente

secondaria di II grado

La tutela dell'ambiente non può prescindere dal suscitare sempre maggiore attenzione, consapevolezza e partecipazione attiva da parte dei giovani sui temi della sostenibilità ambientale.

In un mondo in cui la comunicazione viene sempre più spesso affidata ai social, questo concorso riporta in primo piano la scrittura quale strumento potente di sensibilizzazione e di diffusione di idee.

Poster e Flyer 20 CONSIGLI PER L'AMBIENTE

secondaria di I grado

Un promemoria è sempre utile, per ricordare in modo sintetico ma efficace le cose importanti da fare. I nostri esperti ci propongono 20 comportamenti virtuosi che porteranno a ridurre l'impatto dello smaltimento dei rifiuti, a migliorare l'uso dell'energia disponibile, ad alimentarci in modo più sano e meno inquinante per l'ambiente, a ridurre il consumo di acqua potabile, in una parola: a salvaguardare il mondo in cui viviamo, il nostro mondo, l'unico che abbiamo!

Poster LA CASA SOSTENIBILE

scuola secondaria di I grado

Cominciamo a pensare a tutto quello che possiamo fare in casa nostra in termini di risparmio di acqua potabile, di riduzione degli sprechi di energia per il calore buttato inutilmente, di ottimizzazione delle risorse disponibili. Cominciamo ad acquisire l'abitudine a pensare in termini di rispetto per le risorse che l'ambiente ci dà in casa nostra e questa abitudine ci accompagnerà sempre dentro e fuori casa, dentro e fuori dalla scuola, e finalmente il mondo dei giovani potrà diventare il modello di comportamento per tutti.

RESPONSABILE 20 CONSIGLI PER L'AMBIENTE

ROBERTO LONI

335 7089665

roberto.loni@libero.it

RESPONSABILE POSTER LA CASA SOSTENIBILE

PIO VISCONTI

347 2628925

piovislion@tiscali.it

RESPONSABILE CONCORSO ACQUA PER LA VITA

PDG GIUSEPPE CERVO

329 6942414

cervogiu@yahoo.it

RESPONSABILE CONCORSO LETTERAMBIENTE

MARTA SCRIVANTI

320 4381756

m.scrivanti@tin.it

Poster ENERGIA

secondaria di II grado

L'umanità ha sempre più bisogno d'energia. Per muoversi, per lavorare, per comunicare, per vivere. Nel tempo abbiamo imparato a sfruttare energie provenienti da varie fonti, alcune più economiche, altre più costose, alcune più semplici, altre più complesse non pensando che l'energia è legata all'ambiente: il consumo dell'energia equivale al consumo dell'ambiente. Ma ora il paradigma deve essere la sicurezza in tutte le fasi, il basso impatto ambientale, la sostenibilità economica e sociale e la riduzione della vulnerabilità energetica. Imparare a gestire l'energia equivale a tutelare l'ambiente.

Educazione Ambientale

Il mio futuro è il futuro del mio pianeta

Acqua per la Vita

secondaria di I grado

La salvaguardia delle risorse, la lotta agli sprechi, la tutela dell'ambiente e lo sviluppo sostenibile rappresentano le grandi sfide che oggi dobbiamo affrontare per garantire un futuro alle nuove generazioni. Tutelare l'acqua come bene primario di sopravvivenza per ogni essere vivente ospite del nostro pianeta Terra è un dovere etico e morale, in quanto la equa distribuzione delle risorse idriche contribuisce alla sicurezza e alla pace. Il concorso si propone di educare e sensibilizzare i ragazzi alla tutela dell'acqua e delle risorse primarie naturali, quali patrimoni da salvaguardare per garantire la sopravvivenza dell'umanità, aiutandoli a riflettere su quanto la salute del nostro Pianeta sia fondamentale per la vita di tutti.

Concorso LetterAmbiente

secondaria di II grado

La tutela dell'ambiente non può prescindere dal suscitare sempre maggiore attenzione, consapevolezza e partecipazione attiva da parte dei giovani sui temi della sostenibilità ambientale.

In un mondo in cui la comunicazione viene sempre più spesso affidata ai social, questo concorso riporta in primo piano la scrittura quale strumento potente di sensibilizzazione e di diffusione di idee.

Attraverso la forza evocativa della parola, è infatti possibile toccare corde emotive profonde, stimolando riflessioni e suscitando una nuova consapevolezza nei confronti della natura. La narrativa e la poesia, con il loro linguaggio accessibile e coinvolgente, diventano così mezzi privilegiati per suscitare attenzione, empatia, rispetto ed idee anche innovative per la salvaguardia del nostro pianeta. L'ambiente non è soltanto regolamenti e tecnologia, è anche sentimento e, forse, il modo giusto per capirlo e preservarlo è lasciare parlare il cuore.

RESPONSABILE 20 CONSIGLI PER L'AMBIENTE

ROBERTO LONI

335 7089665

roberto.loni@libero.it

RESPONSABILE POSTER PER L'AMBIENTE

PIO VISCONTI

347 2628925

piovislion@tiscali.it

RESPONSABILE CONCORSO ACQUA PER LA VITA

PDG GIUSEPPE CERVO

329 6942414

cervogiu@yahoo.it

RESPONSABILE CONCORSO LETTERAMBIENTE

MARTA SCRIVANTI

320 4381756

m.scrivanti@tin.it



Progetto Martina

Parliamo con i giovani dei tumori

Il Progetto Martina illustra ai giovani e ai loro genitori come un corretto stile di vita e un'appropriate cultura dell'alimentazione possano prevenire l'insorgenza di malattie oncologiche.

L'iniziativa è nata per ricordare Martina, una giovane morta per un tumore alla mammella, che aveva espresso il desiderio di offrire ai giovani della sua età utili strumenti per conoscere e vincere il cancro.

PERCHÉ PARLARE AI GIOVANI DEI TUMORI?

- Perché alcuni tumori colpiscono anche i giovani.
- Perché, anche se la maggior parte dei tumori si manifesta in età media o avanzata, molti incominciano il proprio percorso in età giovanile e quindi è ai giovani che bisogna far sapere cosa fare e quando incominciare a fare.
- Perché molti tumori sono causati anche da mutazioni di geni indotte nell'arco della vita da "fattori ambientali" e da "stili di vita scorretti"; conoscere ed evitare fin da giovani questi "fattori di rischio" riduce il proprio rischio.
- Perché modificare alcuni stili di vita e sottoporsi a controlli periodici per la diagnosi precoce di alcuni tumori, quando ci si sente sani, richiede impegno da parte del singolo. In sintesi, la lotta contro i tumori richiede conoscenza e impegno personale, richiede quindi "cultura" ... e solo la cultura permette scelte consapevoli e persistenti.
- Perché "Educare i giovani" a considerare la vita un bene prezioso e a sentirsi impegnati personalmente nella sua difesa" può ritenersi un impegno prioritario dei Lions. Le Associazioni di Volontariato delle varie città, nel rispetto di analoghe iniziative già esistenti, saranno invitate a collaborare e a contribuire alla diffusione del progetto.

All'interno delle scuole i Lions promuovono incontri tenuti da medici specialisti (Lions o non Lions), per offrire ai giovani tutte le informazioni utili sui vari tipi di malattie tumorali, con lo scopo di indurli a mettere in atto un'attenta prevenzione. La metodologia di comunicazione utilizzata dai medici si basa sul convincimento che la lotta ai tumori si vince con la cultura, unico strumento che può garantire il necessario e duraturo impegno personale sulla base di scelte consapevoli.

I contenuti degli incontri sono preparati da un comitato scientifico nazionale e gli studenti compilano un questionario sia al termine dell'incontro sia un anno dopo; ciò permette di ottimizzare la metodologia e di monitorare i risultati.

Il Progetto ha ottenuto il patrocinio di: Senato della Repubblica, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, L.I.L.T. Lega Italiana per La Lotta contro i Tumori, Fondazione Umberto Veronesi, Europa Donna Forum Italiano.

RESPONSABILE

MASSIMO PERACHINO

348 4100612

massimo.perachino@auro.it



Educazione Finanziaria

Capire gli strumenti dell'economia e della finanza

Nel Distretto Lions 1081a2 il Progetto di Educazione Finanziaria è decollato per la prima volta nell'anno 2018/2019 nella consapevolezza, in base alle statistiche OCSE, che solo il 37% degli Italiani si destreggia facilmente tra titoli, mercato azionario, polizze vita, fondi pensioni... e pertanto la nostra Nazione ha una bassa alfabetizzazione finanziaria. Ecco perché il Ministero della Pubblica Istruzione, con il Ministero del Tesoro, sollecita nelle scuole iniziative di Educazione Finanziaria per formare una generazione di studenti informati e competenti.

I Lions si sono quindi attivati per diffondere Progetti di Educazione Finanziaria e, nel nostro Distretto, sono stati coinvolti a oggi circa 4000 studenti del triennio di licei e istituti tecnici liguri e piemontesi.

L'intento è stato quello di agevolare il processo di familiarizzazione ai temi finanziari per comprendere meglio le comunicazioni televisive e giornalistiche che trattano quotidianamente aspetti economici ed essere più consapevoli del valore del denaro e del risparmio.

I temi scelti e trattati nelle scuole con slide e documentazione, con la collaborazione degli esperti della Banca di Italia, sono stati:

- stabilità dei prezzi, equilibrio dei conti pubblici
- inflazione e debito pubblico
- PNRR ed i progetti attuati a livello regionale
- la finanza sostenibile ed i rischi ambientali e sociali.

Gli incontri sono effettuati in presenza e parte integrante del percorso formativo è il Convegno finale, che si effettuerà nel corrente anno scolastico a Genova nel mese di marzo 2026. L'educazione finanziaria è elemento indispensabile nella preparazione culturale dei giovani.

RESPONSABILE

MILENA ROMAGNOLI

349 7522692

milena.romagnoli@gmail.com



Fruibile anche a distanza



Young Ambassador

Concorso Europeo

Il concorso europeo Lions **Young Ambassador**, istituito nel 2008, ha l'obiettivo di trovare giovani eccellenti (con un'età compresa tra 15 e i 19 anni compiuti entro il mese di giugno dell'anno in cui si terrà il Forum Europeo) che sono attivamente coinvolti nel benessere della comunità. Si tratta di giovani di sani principi già impegnati nel campo del volontariato o con progetti in fase di attuazione che, se realizzati, apportano benefici assistenziali alla comunità.

Le proposte inviate verranno selezionate da una Commissione esaminatrice che vaglierà le candidature e sceglierà il candidato che rappresenterà i vari Distretti Lions alla selezione finale in occasione del Congresso Nazionale dei Lions Italiani. In quella sede verrà scelto il rappresentante del Multidistretto 108 Italy che parteciperà alla competizione europea in occasione del Forum Europeo, durante il quale verranno assegnate tre borse di studio rispettivamente di € 3.500,00, € 1.000,00 e € 500,00 per il primo, secondo e terzo classificato del concorso.

I progetti e le attività di servizio potranno riguardare alternativamente:

- Attività di supporto ai giovani, alle persone con disabilità, agli ammalati, agli anziani o agli immigrati;
- Promozione di attività riguardanti l'ambiente o rivolte al sociale;
- Progetti scuola, includendo la guida allo studio ed il supporto all'antibulismo;
- Il coinvolgimento diretto in attività di beneficenza (per es. raccolta di fondi e loro corretta distribuzione).

La selezione finale che si terrà al Forum Europeo prevede che una Commissione giudicante scelga i migliori giovani candidati mediante un'intervista in privato ed in lingua inglese (se necessita il candidato potrà avvalersi dell'assistenza di un interprete) di circa mezz'ora.

Per prima cosa il candidato presenterà il proprio progetto anche con supporti fotografici o altre illustrazioni. Successivamente i giudici utilizzeranno il tempo rimasto per porre domande al candidato.

I criteri valutativi saranno quattro:

1. L'attività e la qualità del servizio svolta dal candidato rappresenteranno nella votazione il 50%;
2. L'abilità dialettica nel presentare la propria attività o progetto il 20%;
3. Qualità personali e di leadership il 15%;
4. L'utilizzo della borsa di studio il 15%.

RESPONSABILE

CONCETTA (TITTI) D'AMICO

347 5592399

tittidamico@email.it



Fruibile anche a distanza



Occhio ai Bimbi

I Lions per lo screening visivo dell'infanzia

Nei bambini la patologia oculare più frequente è l'ambliopia, nota anche come occhio pigro. Le cause più comuni dell'ambliopia sono lo strabismo ed i vizi di refrazione (miopia, ipermetropia, astigmatismo) per difetti della curvatura della cornea, del cristallino e della lunghezza assiale dell'occhio che impediscono la focalizzazione dell'immagine sulla retina.

L'ambliopia è una patologia misconosciuta in quanto usualmente gli occhi (salvo rari casi in cui l'ambliopia è causata da altre cause come la cataratta congenita o i tumori della retina) non presentano danni visibili, il bambino ha comportamenti del tutto normali e non mostra difficoltà nell'eseguire i compiti o nelle altre comuni attività quotidiane.

L'ambliopia ha una prevalenza stimata nella popolazione pediatrica compresa fra il 2 ed il 4% circa, ma è opinione comune della comunità scientifica che essa sia sottostimata.

La diagnosi precoce dell'ambliopia è indispensabile per una ottimale correzione ed il completo recupero della funzione visiva.

Occhio ai Bimbi è un Progetto di Lions Clubs International che si sviluppa attraverso una campagna di informazione e prevenzione dell'ambliopia organizzata e gestita dai Lions italiani. L'iniziativa, dedicata ai bambini dai 10 ai 72 mesi, mira a sensibilizzare famiglie e educatori riguardo questa patologia e intende offrire agli asili nido e alle scuole dell'infanzia un servizio di screening gratuito che dia indicazioni sullo stato di salute visiva del bambino.

Tale screening, effettuato in modo ludico e con test non invasivi, prevede che nostro personale qualificato (oculista o ortottista) si rechi personalmente nelle scuole, portando con sé la modulistica e gli strumenti necessari. Al termine dello screening viene rilasciata certificazione dell'esito dell'esame.

Quest'azione non sostituisce il necessario controllo periodico presso centri oftalmici pediatrici, ma può, in taluni casi, porre all'attenzione del genitore la necessità di un approfondimento diagnostico.

RESPONSABILE

ALDO VAGGE

345 9228384

aldo.vagge@gmail.com



Lifability

Concorsi per giovani 2025

LIFEBILITY è un SERVICE di interesse Multidirettrice 108 Italy.

L'associazione LIFEBILITY insieme a una ETS costituita prevalentemente da Lions, si occupa di diffondere lo spirito rappresentato dal Codice dell'Etica Lionistica e promuove due concorsi rivolti ai giovani dai 18 ai 35 anni: **LIFEBILITY AWARD** e **LIFEBILITY for HUMANITIES**. I finalisti di entrambi i concorsi parteciperanno a un viaggio a Bruxelles di tre giorni, a giugno, dove potranno conoscere le opportunità che la Comunità Europea mette a disposizione dei giovani. La premiazione ufficiale avverrà a Milano, a giugno, in Camera di Commercio.

LB.15 LIFEBILITY AWARD nasce nel 2010 e promuove idee imprenditoriali e progetti socialmente utili basati sull'etica, orientati a migliorare la sostenibilità e l'uguaglianza. Il concorso si focalizza su varie aree, come salute, innovazione sociale, turismo, energia e ambiente, transizione ecologica, nutrizione, trasporti, comunicazione e design. Una giuria preseleziona fino a 20 finalisti, che verranno affiancati da tutor per sviluppare i loro progetti in Business Plan concreti. Questi finalisti parteciperanno anche a un viaggio a Bruxelles, dove potranno esplorare le opportunità offerte dalla Comunità Europea. Una commissione assegnerà premi economici ai tre migliori progetti, con un riconoscimento speciale per l'uso dell'intelligenza artificiale. Altri sponsor potranno offrire stage o collaborazioni industriali ai finalisti. I dettagli del regolamento saranno disponibili sul sito ufficiale a gennaio 2026.

LBH.03 LIFEBILITY for HUMANITIES è nato nel 2022 e invita i partecipanti a creare racconti o graphic novel di massimo 15 pagine sui temi dell'etica, integrazione e sostenibilità, proponendo soluzioni utili per l'umanità. Il concorso mira a trasmettere ai giovani il valore dell'etica attraverso storie quotidiane o fantastiche. Una giuria selezionerà fino a 10 finalisti, e il vincitore riceverà un premio di 1.500 euro e un viaggio per due persone a New York o in un'altra destinazione in occasione della giornata ONU LIONS sul Sociale. Tutti i racconti finalisti saranno pubblicati. Un'ulteriore iniziativa è la **pubblicazione di un libro che raccoglie i racconti finalisti degli ultimi dieci anni**, destinato principalmente alle scuole. Questo libro sarà distribuito gratuitamente e servirà come strumento didattico per discutere i valori etici in classe. Il libro sarà disponibile in versione PDF gratuita sul sito entro settembre, e in versione cartacea a pagamento.

RESPONSABILE

PAOLO TRIVERO

346 0941065

paolo.trivero@uniupo.it



I giovani e la sicurezza stradale

Gli incidenti stradali sono un problema sociale molto grave nonché prima causa di morte per i giovani in questa fascia di età e, davanti all'entità di questa strage nazionale, si conferma l'assoluta necessità di una migliore formazione alla guida, sia sotto il profilo teorico che pratico, come strumento necessario per una circolazione stradale più sicura.

I Lions rivolgono, pertanto, la loro attenzione verso i giovani studenti per formarli e educarli ad una corretta e responsabile conduzione dei veicoli, portando avanti un progetto di prevenzione e sicurezza stradale.

Tramite questo progetto si vuole offrire alle scuole la possibilità di partecipare ad incontri con esperti, della durata di circa due ore, che prevedono interventi di addetti ai lavori e di un medico.

Tale interventi comprendono:

- una parte illustrativa di educazione stradale, supportata da dati statistici e proiezione di filmati, sulle cause e la tipologia degli incidenti in particolare provocati dalla guida in stato di ebbrezza o sotto l'influsso di stupefacenti;
- una parte tecnica sulla guida in sicurezza con argomenti riguardanti la dinamica del veicolo, le funzioni dello sguardo, la corretta posizione di guida e delle mani al volante. Sarà infine messa in evidenza l'importanza dell'utilizzo del casco e delle cinture di sicurezza nella guida dei veicoli stessi;
- una parte dedicata all'informazione, basata su dati statistici, sulla pericolosità dell'abuso di alcool e droghe.

RESPONSABILE

DAVIDE FRACCHIA

fracchiadavide@gmail.com

346 7907532



Viva Sofia!

Due mani per la vita

La mortalità cardiovascolare rappresenta la prima causa di morte a livello mondiale. In Europa oltre 400.000 persone muoiono, ogni anno, di arresto cardio-circolatorio extra ospedaliero; in Italia circa 60.000, 1 ogni 8 minuti e 45 secondi e solo il 10% di esse viene salvato. Il 70% degli arresti cardiaci avviene, inoltre, in presenza di qualcuno che potrebbe effettuare, se correttamente formato, la rianimazione cardiopolmonare.

Per questa ragione le tecniche di primo soccorso devono diventare un bagaglio di conoscenza comune e diffusa. La tempistica è infatti fondamentale, si ha pochissimo tempo a disposizione per intervenire: la perdita di coscienza e di respiro avviene dopo solo 10 sec. e la sopravvivenza si abbassa dal 7% al 10% ogni minuto trascorso senza eseguire alcuna manovra di rianimazione.

Viva Sofia: due mani per la Vita, corso di Primo Soccorso e Rianimazione Polmonare di Base, intende dare una risposta concreta a queste cifre, sulla base delle linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso previste dall'art. 1, c.10 della legge 107/2015.

Il Progetto nasce nel 2012 su intuizione di alcuni medici Lions dell'area faentina "con lo scopo di fornire conoscenze e procedure utili a salvaguardare la vita" in attesa dell'arrivo dei sanitari del 118 ed è dedicata a Sofia, una bimba di Faenza, salvata dalla mamma nel novembre 2011, che, grazie a manovre di primo soccorso, riuscì a rimuovere un corpo estraneo alimentare dalle prime vie respiratorie della piccola.

RESPONSABILE

SARA DELCRÈ

371 4315248

dottdelcresara@gmail.com



Spazzolino Amico

L'importanza di una corretta igiene orale

Secondo i dati dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, il 60-90% dei bambini in età scolare, in tutto il mondo, soffre di carie dentale mentre la malattia parodontale si riscontra nel 5-20% degli adulti di mezza età, con tasso variabile tra le regioni geografiche.

L'OMS e i CDC (Centers for Disease Control and Prevention) sottolineano, quindi, l'importanza di un buon stato di salute del cavo orale, condizione essenziale per lo stato di salute e di benessere generale della persona.

Da qui nasce l'importanza della prevenzione primaria: la prevenzione primaria permette, infatti, di evitare l'insorgere della malattia, combattendone le cause ed i fattori predisponenti: è più facile e meno traumatico prevenire la malattia, piuttosto che curarla.

Tra i vari interventi di prevenzione primaria, l'esecuzione di giuste manovre di igiene della bocca rappresenta un pilastro fondamentale per la tutela della salute.

È opportuno che le regole di prevenzione in campo sanitario siano insegnate in tenera età, soprattutto quando prevedono pratiche che devono diventare un'abitudine quotidiana.

Un'igiene orale, eseguita con manovre corrette, salvaguarda più a lungo la salute dei denti e della bocca.

La prevenzione, oltre a migliorare la salute, porta anche ad una riduzione delle spese sanitarie per la società e per le famiglie.

Il progetto Lions SPAZZOLINO AMICO, nato nel 2015 in Piemonte, su iniziativa del Club Castelnuovo Scrivia Matteo Bandello, prevede un unico incontro di 60 minuti, durante il quale dentista e igienista dentale spiegano le corrette pratiche di igiene orale con l'ausilio di slide.

RESPONSABILE

PIER PAOLO MASOERO

340 2874317

masoerohome@virgilio.it



Educazione Sessuo-affettiva

L'Italia è uno dei pochi Stati europei a non prevedere un programma obbligatorio di educazione sessuale nelle scuole. È dunque intuibile che gli istituti decidano di affrontare in maniera autonoma questo argomento per favorire nei ragazzi uno sviluppo consapevole degli aspetti emotivi e sessuali, che contraddistinguono le relazioni interpersonali, e aiutarli a costruire rapporti basati sul rispetto reciproco, nonostante le diversità individuali.

I genitori solitamente aspettano che siano i figli a rivolgere loro delle domande, a loro volta i ragazzi faticano a chiedere chiarimenti e cercano risposte ai loro quesiti sui social, su internet o su qualche blog spesso gestito da altri pari. Tutto questo genera risposte poco precise, ma soprattutto non sempre o non del tutto corrette, con il rischio di diffondere false credenze o aspettative errate sulla sfera sessuale, emotiva e relazionale.

È in questo ambito che nasce l'idea del progetto, rivolto agli alunni/e della scuola secondaria di I e II grado.

L'obiettivo generale è quindi quello di promuovere un comportamento e un atteggiamento nei confronti della sessualità e dell'affettività sano ed autentico, con interventi variegati a seconda del contesto e delle età.

Il **primo step** fondamentale prevede che i/le beneficiari/e dell'intervento acquisiscano informazioni adeguate in merito ai principali temi connessi all'educazione sessuo-affettiva: parliamo quindi di tematiche legate alla fisiologia e al funzionamento del corpo umano, alle implicazioni sul piano fisico, alle infezioni sessualmente trasmesse, alla contraccezione, etc

Il **secondo step** si propone, accanto alle conoscenze di tipo cognitivo, di aiutare i/le destinatari/e degli interventi ad apprendere quegli strumenti emotivi in grado di consentire la messa in gioco di comportamenti responsabili.

Lo scopo quindi è di promuovere un'educazione sessuale contestualizzata nell'integrazione fra affettività e sessualità e di prevenire i comportamenti a rischio

Sono previsti incontri della durata di due ore svolti da un Medico Specialista in Ginecologia e Ostetricia e da una Psicologa Psicoterapeuta e Sessuologa Clinica.

RESPONSABILE

ETTORE CABIATI

338 1673503

bellerocabiati@gmail.com



Concorso di Eloquenza

Il concorso di eloquenza è una competizione di eloquenza riservata agli studenti del 3° 4° 5° degli istituti superiori che risiedono in Liguria, Piemonte e sud della Francia.

La prova è in lingua francese per gli studenti italiani ed in lingua italiana per gli studenti francesi.

La finalità è quella di sviluppare le abilità oratorie e comunicative dei partecipanti, incoraggiando una riflessione critica e creativa proprio sul tema del diverso linguaggio in cui viene svolta.

Il tema di quest'anno:

Il linguaggio universale non è una lingua, ma un modo di sentire.

Raccontaci quello che per te non ha bisogno di parole per essere trasmesso e condiviso: solidarietà, amicizia, gentilezza, la gioia dello sport, la musica, il desiderio di pace, o altro che ritieni possa unire, superando barriere linguistiche e territoriali.

Tempo minimo di esposizione 6 minuti massimo 8 minuti.

Vengono selezionati 15 finalisti entro il 14 marzo 2026 che parteciperanno alla prova finale che si terrà il 20 aprile 2026 con giuria di esperti.

Al 1° classificato 500€ al 2° 300€ al 3° 200.

Per tutti i partecipanti alla finale rimborso spese di viaggio.

RESPONSABILE

ALBERTO CARUGHI

333 7606472

carugha@gmail.com



Donazione Organi e Tessuti

Il Progetto illustra ai giovani l'importanza della Donazione degli Organi e Tessuti.

L'obiettivo è diffondere fra i giovani la cultura del dono, stimolando le nuove generazioni a compiere questo atto così importante.

I destinatari sono gli alunni delle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado.

Gli incontri, preventivamente concordati con gli Istituti Scolastici, verranno organizzati nelle scuole e prevedono una unica sessione della durata di due ore.

Verrà distribuito un questionario per valutare l'apprendimento e per il monitoraggio del progetto.

La finalità è sensibilizzare gli studenti sul tema della donazione di Organi e Tessuti e trasmettere loro il messaggio che senza donazione non c'è trapianto e che spesso per tante persone il trapianto di Organi e Tessuti è l'unica terapia per salvare la vita.

Il risultato atteso è una maggiore conoscenza negli studenti sul tema della Donazione di Organi e Tessuti fornendo loro gli strumenti per una scelta consapevole.

RESPONSABILE

ALESSANDRA BERTONE

346 2265748

alessandrbertone82@gmail.com

Concorso Musicale Europeo

La competizione Lions European Music Competition Thomas Kuti (LEMC) mette in pratica il principio del Lionismo promuovendo la fraternità e lo scambio tra i giovani.

L'European Music Prize viene assegnato ogni anno al Lions Europa Forum per incoraggiare i giovani musicisti europei di talento. Lo strumento cambia ogni anno. Quest'anno, lo strumento selezionato è il violoncello.

Dopo le selezioni preliminari organizzate in ogni Paese, la finale avrà luogo durante il Forum europeo, dal 5 al 7 novembre 2025 presso la Royal Irish Academy of Music di Dublino.

I partecipanti non devono avere più di 24 anni il 1° gennaio dell'anno della competizione. Per partecipare, contatta l'organizzazione Lions del tuo paese per maggiori informazioni e per registrarti.

Il candidato dovrà prepararsi all'audizione con:

- un brano obbligatorio: JS Bach (1685 - 1750) - Preludio dalla Suite n. 4 in mi bemolle maggiore BWV 1010 per violoncello solo, 1° movimento e un movimento a scelta;
- due tracce a scelta da un elenco predefinito;
- una nuovissima composizione per la finale Europa a Dublino.

RESPONSABILE

ANDREA VULPANI

347 3041664

andrea.vulpani@gmail.com



Raccolta Occhiali Usati

Il 15 aprile 2003 nasce il Centro Italiano Lions per la Raccolta degli Occhiali Usati con sede a Chivasso vicino a Torino.

Da quel giorno, gli occhiali (raccolti da Lions, Leo e altri volontari) pervenuti al Centro, vengono ogni giorno puliti, suddivisi in base alla gradazione e confezionati dai volontari.

Gli occhiali riciclati vengono distribuiti alle persone che ne hanno bisogno: persone che hanno perso i propri in caso di calamità, persone con reddito medio basso o, ancora, persone dei Paesi in via di sviluppo. La distribuzione è sempre gratuita e avviene tramite missioni di Lions medici, ottici, volontari.

Dalla fondazione sono stati distribuiti 2,4 milioni di occhiali ad altrettante persone che ne avevano bisogno.

Puoi organizzare una raccolta di occhiali usati nella scuola, quelli per bambini saranno donati ad altri bambini che non se lo possono permettere. Se nella scuola ci sono bambini che hanno bisogno di occhiali rivolgiti ai Club Lions del territorio, provvederanno loro gratuitamente.

RESPONSABILE

ALDO BRUNELLI

392 0109129

brunelli.aldo@gmail.com



Zaino Sospeso

Zaino Sospeso nasce dall'esigenza di sostenere le famiglie in difficoltà del territorio, offrendo un aiuto per affrontare le spese legate all'acquisto del materiale scolastico.

In un momento storico segnato da forti difficoltà economiche, questo progetto si propone di garantire il diritto allo studio a bambini e ragazzi che, altrimenti, non potrebbero permettersi un corredo scolastico completo e adeguato.

Il progetto prevede l'allestimento di punti di raccolta presso cartolerie, librerie o negozi di articoli di cancelleria, dove vengono collocati appositi contenitori segnalati da locandine visibili all'ingresso e sul contenitore stesso. I cittadini possono contribuire acquistando e donando materiale scolastico di qualsiasi tipo: cancelleria, zaini, libri, dizionari (anche usati, purché in buono stato).

I soci si occuperanno periodicamente del ritiro del materiale raccolto, che verrà poi distribuito alle famiglie attraverso associazioni o parrocchie del territorio.

Il punto di forza del service risiede nella sua capacità di rispondere a bisogni reali in modo semplice, efficace e con costi contenuti.

L'unico impegno richiesto ai club che aderiranno è quello di individuare e allestire i punti di raccolta. Le scuole possono sia segnalare esigenze di materiale didattico da donare ad alunni che versano in difficoltà economiche, sia allestire un punto di raccolta interno all'istituto scolastico.

Per modalità operative, Zaino Sospeso si ispira al collaudato modello del Service Raccolta Occhiali Usati, dimostratosi da tempo efficace, stabile e continuativo.

RESPONSABILE

LETIZIA TORTI

339 8092725

letizia.torti@tiscali.it



Campi e Scambi Giovanili

Entusiasmo, condivisione, emozione, gioia, conoscenza, comprensione, amicizia, opportunità, passione. Tutto questo, e tanto altro ancora, può dare una esperienza nei Campi e negli Scambi Giovanili Lions.

Il programma Scambi Giovanili (YCE) del Lions International nasce nel 1961, implementato nel 1974 attraverso la creazione dei Campi Giovani.

Tale attività è presente in più di 90 paesi del mondo ed è pensato per i giovani di età compresa tra i 15 e i 22 anni, con l'intento di creare e promuovere uno spirito di comprensione tra i popoli del mondo.

Il programma YCE mira ad aiutare i giovani a iniziare, crescere e mantenere relazioni internazionali promuovendo la conoscenza delle altre culture e la pace internazionale, mettendo a disposizione dei partecipanti Campi e famiglie, per consentire loro di vivere quella che nei loro report definiranno quasi tutti come **“La più bella esperienza della mia vita!”**.

Tutti coloro che operano al conseguimento del progetto degli Scambi Giovanili, devono immancabilmente essere dotati di grande spirito di abnegazione, di grande passione e di grande disponibilità.

I giovani, che ogni anno sono disposti a mettersi in gioco per vivere un'esperienza da raccontare, visitano nazioni che probabilmente mai avrebbero pensato di conoscere, dall'Estonia alla Macedonia, dalla Malesia all'Australia, dall'India al Giappone, dagli Usa al Brasile.

L'Italia è il paese che organizza e gestisce il maggior numero di Campi Giovani al mondo. Infatti, il Multidistretto 108 Italia – in collaborazione con i Distretti italiani – organizza **15 Campi per ragazzi normodotati e 4 Campi per ragazzi con disabilità**, dislocati in tutto il territorio nazionale, ponendosi ai vertici mondiali della missione a cui fa riferimento questo specifico service, riscontrando sempre il plauso internazionale per il livello organizzativo.

La parte che più entusiasma gli organizzatori, riguarda le impressioni che i giovani scrivono nei loro rapporti finali sulle attività di scambi appena concluse. Dalle loro parole, infatti, si evincono sempre messaggi di meraviglia e gratitudine, che ci fanno capire che siamo sulla buona strada.

“L'esperienza degli Scambi Giovanili è unica” e ogni ragazza e ragazzo dovrebbe provare questa grande opportunità.

Le scuole che intendono segnalare ragazzi per questa esperienza possono rivolgersi per chiarimenti e approfondimenti al lions responsabile indicato nella pagina.

RESPONSABILE

ENRICO MERLO

328 3282295

enrico.m@geophyt.it



Una merenda da leoni

Uno stile alimentare corretto pone le basi per una crescita sana e anche per la salute da adulti. Conoscere e saper scegliere i cibi è sempre più difficile anche per le famiglie, subissate di informazioni non sempre corrette e di pressioni del marketing.

Il service ha come obiettivo quello di far comprendere l'importanza di una dieta equilibrata, attraverso la conoscenza dei principali gruppi alimentari e dei relativi nutrienti, della stagionalità di frutta e verdura, della piramide alimentare e infine dell'importanza dell'attività fisica.

La presentazione si avvale di slides accattivanti e di facile comprensione, con la piramide alimentare, il calendario dei prodotti vegetali e i consigli per pasti sani ma al contempo accettabili dai bambini.

Si incentiva la riflessione coinvolgendo i bambini nella discussione aperta. Viene fornito ad ogni bambino un opuscolo con le principali informazioni fornite, per favorire la discussione successiva a scuola ed in famiglia.

RESPONSABILE

MARIA PAOLA BAVA

348 2440659

mariapaolabava@icloud.com

